

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



К Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

Богомолова Е. С.

«29» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Акушерство и гинекология»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Акушерство и гинекология**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Боровкова Людмила Васильевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии;

Мотовилова Татьяна Михайловна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии;

Колобова Светлана Олеговна, к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии. Протокол № 1, от «28» сентября 2018 года.

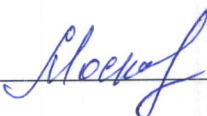
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор
(подпись)



Боровкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой



Московцева О.М.

«15» октября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение физиологии и патологии репродуктивной системы в пубертатном периоде, у женщин фертильного возраста, в пери- и постменопаузе.
- расширение объема знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях и диагностике гинекологических заболеваний с использованием современных методов обследования: лабораторных, аппаратных, эндоскопических, гормональных, микробиологических, цитологических, генетических;
- изучение принципов и методов лечения гинекологических больных (консервативных и хирургических);
- углубленное изучение методов ведения физиологической беременности, нормальных родов, неосложненного послеродового периода и периода новорожденности, профилактика осложнений;
- углубленное изучение осложненного течения беременности, родов и послеродового периода: клиника, диагностика, лечение и оказание экстренной помощи (акушерских пособий и операций);
- усовершенствование навыков по оказанию высококвалифицированной помощи беременным и гинекологическим больным, используя принципы доказательной медицины;
- овладение основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- Вопросы физиологии и патологии функционирования женской репродуктивной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, механизмы развития клинических проявлений; основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы физиологии и патологии новорожденного;
- Показания, методику проведения и интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования и диагностических проб, основы молекулярно-генетической диагностики гинекологических и онкогинекологических заболеваний;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии беременных и у больных с эндокринной патологией;
- Основы фармакотерапии, основные группы лекарственных препаратов, включая гормональные средства в терапии гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- Методы интенсивной терапии и реанимации женщин с онкогинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности;

- Показания и противопоказания к хирургическому лечению гинекологических и онкогинекологических заболеваний;
- Специальную учебную и научную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий, результаты крупных клинических исследований в акушерстве и гинекологии;
- Методы медицинской статистики и математического анализа;
- Основные и законы и правовые акты в сфере здравоохранения.

Уметь:

- Выявить общие и специфические признаки акушерских и гинекологических заболеваний, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, провести дифференциальную диагностику, правильно оценив полученные результаты обосновать клинический диагноз;
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры, оказав срочную медицинскую помощь, определить показания к госпитализации;
- Назначить необходимое немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом тяжести состояния больного, наличия сопутствующей патологии;
- Правильно оформлять и вести медицинскую документацию;
- Составлять отчет о своей научной деятельности, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную в ходе научной работы информацию по теме;
- Представлять полученную по теме информацию в научных работах согласно современным требованиям, выступать с сообщениями и докладами на научно-практических конференциях;
- Проводить практические и семинарские занятия для обучающихся в системе высшего профессионального медицинского образования.

Владеть:

- Навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами;
- Навыками формирования системного взгляда и анализа для выявления медицинской проблемы по теме проводимой научной работы;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных;
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения гинекологических заболеваний и акушерской патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к вариативной части Блока 1 ООП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «педиатрия».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Универсальные компетенции		
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-4	способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основной гинекологической и акушерской патологии
2.	ПК-5	способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при гинекологической патологии и при осложненном течении
3.	ПК-6	способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных
4.	ПК-7	способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных
5.	ПК-8	способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской помощи беременным и гинекологическим больным

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (акушерство и гинекология); клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседован

	<p>клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (акушерство, гинекология и смежные специальности); критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>		ие
ОПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний женской половой системы среди населения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к направлению больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях, готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме</p>	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование

	<p>научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций</p> <p>Уметь: разработать больному оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: воспалительные заболевания органов малого таза и др.; диагностировать и оказывать неотложную помощь при остром животе в гинекологии; вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства и гинекологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии; участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-</p>		
--	---	--	--

	организационных технологий в деятельность медицинских организации		
ПК-4	<p>Знать: этиопатогенез основных заболеваний женской половой сферы; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; алгоритм общеклинического обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Уметь: собрать анамнез и жалобы пациента; провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; определить объем диагностических мероприятий; сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование
ПК-5	<p>Знать: основные симптомы, методы диагностики воспалительных заболеваний женской половой сферы; диагностические возможности методов непосредственного исследования в гинекологии; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов; алгоритм общеклинического обследования</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос; провести физикальное обследование, первичное обследование систем и органов; наметить план экстренного обследования, направленный на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объем плановых диагностических мероприятий; сформулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: методами общеклинического исследования; способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование
ПК-6	<p>Знать: современные методы проведения комплексной терапии различных воспалительных заболеваний</p>	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы

	<p>женской половой сферы; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>Уметь: разработать оптимальный план терапии с применением персонализированного подхода; подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств</p> <p>Владеть: новейшими методами диагностики, лечения, реабилитации в области акушерства и гинекологии; методами прогнозирования перспективы развития лечения; навыками организации и самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии</p>		Тестовый контроль Собеседование
ПК-7	<p>Знать: показатели здоровья женского населения; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний женской половой сферы; современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии; организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди населения, составить ее план; решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области акушерства и гинекологии; выявлять пациентов группы высокого риска по развитию акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; способностью и готовностью применять современные профилактические методы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; навыками диспансерного наблюдения гинекологических больных и беременных</p>	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы Тестовый контроль Собеседование
ПК-8	<p>Знать: структуру акушерско-гинекологической службы, показатели работы подразделений организаций</p>	СЗ/ПЗ, СР	Ситуационные задачи-кейсы

	<p>здравоохранения; нормативную документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологической службы; основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Уметь: проводить клинико-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне/в период беременности и в послеродовом периоде; оценить эффективность лечебных и диагностических мероприятий; организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством</p> <p>Владеть: навыками планирования и анализа работы медицинских служб; принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>		Тестовый контроль Собеседование
--	---	--	------------------------------------

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи.	УК-1 УК-5 ОПК-4	Законодательство в здравоохранении. Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Диспансеризация беременных и гинекологических больных. Оценка качества специалиста. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи. Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении.
2.	Акушерство	УК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Физиология менструального цикла. Оплодотворение. Становление фето-плацентарной системы. Иммунология репродукции. Физиология родов. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Гестозы и их

			<p>влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Родовой травматизм новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в состоянии асфиксии. Плацентарная недостаточность</p>
3.	Гинекология	<p>УК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Гинекологическая эндокринология. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Понятие гипоменструального синдрома, аменореи. Причины, классификация аменорей Синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Гормонально-зависимые гинекологические заболевания. Онкогинекологические заболевания. Злокачественные опухоли яичников. Трофобластическая болезнь. Воспалительные заболевания женских половых органов. Современные принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза. Мужской фактор бесплодия. Бесплодный брак. Понятие бесплодного брака. Абсолютное и относительное бесплодие. Причины абсолютного и относительного женского бесплодия. Диагностика женского бесплодия</p>

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	1	4	-	2	2
Семинарские занятия / Практические занятия		32	-	16	16
Самостоятельная работа аспиранта	11	396	-	198	198
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	-	Экзамен

ИТОГО	12	432	-	216	216
-------	----	-----	---	-----	-----

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2	-	4	6	Собеседование Тесты
2.	4	Акушерство	18	36	144	198	Собеседование Тесты Ситуационные задачи-кейсы
3.	5	Гинекология	16	36	140	192	Собеседование Тесты Ситуационные задачи-кейсы

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Преэклампсия и гипертензивные расстройства, осложняющие течение беременности. Современные принципы лечения.		2	
2.	Острый живот в акушерстве и гинекологии			2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	4		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Основные этапы развития акушерства		2	
2.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы		2	
3.	Плод в отдельные периоды внутриутробного развития		2	
4.	Дополнительные методы исследования в акушерстве и перинатологии		2	
5.	Послеродовой период		2	
6.	Изоиммунологическая несовместимость крови матери и плода		2	
7.	Внутриутробная инфекция		2	
8.	Обезболивание в акушерстве		2	
9.	Проблема тромбофилических осложнений в акушерстве			2
10.	Течение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			2
11.	Течение беременности и родов при заболеваниях почек			2
12.	Течение беременности и родов при сахарном диабете			2

13.	Течение беременности и родов при заболеваниях щитовидной железы и системы крови			2
14.	Бесплодный брак			2
15.	Проблемы онкогинекологии			2
16.	Острый живот			2
...	ИТОГО (всего - АЧ)		32	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Аудиторная	История болезни, история родов (написание, защита)	УК-1, ОПК-5 ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8	6
		Презентации в акушерстве и гинекологии	УК-1, ОПК-5 ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8	94
		Организация акушерской помощи	УК-1, ОПК-5 ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8	36
		Организация гинекологической помощи на разных уровнях	УК-1, ОПК-5 ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8	24
2.	Внеаудиторная	Работа с учебной, научной, методической литературой, ресурсами интернета	УК-1, ОПК-5 ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8	236
...	ИТОГО (всего - АЧ)			396

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	Текущий	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	Собеседование Тесты	20 20	2 2

2	4	Текущий	Акушерство	Тесты Ситуационные задачи-кейсы	20 3	2 2
3.	5	Текущий	Гинекология	Тесты Ситуационные задачи-кейсы	20 3	2 2

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Тестовые задания:

1. Предлежание плаценты - это такая патология, при которой плацента, как правило, располагается
 - а) в теле матки
 - б) в нижнем сегменте матки
 - в) в нижнем сегменте матки, частично или полностью перекрывая внутренний зев
 - г) по задней стенке матки
 - д) в дне матки
2. Основные принципы лечения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты заключаются
 - а) в быстром родоразрешении
 - б) в адекватном возмещении кровопотери
 - в) в профилактике осложнений
 - г) во всем перечисленном
 - д) ни в чем из перечисленного
3. В биомеханизме родов при лобном предлежании ведущей точкой является
 - а) середина лобного шва
 - б) корень носа
 - в) большой родничок
 - г) малый родничок
4. В этиологии тазового предлежания, вероятнее всего, имеет значение следующее
 - а) многоводие
 - б) многоплодие
 - в) предлежание плаценты
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
5. Показателем начала второго периода родов является:
 - а) опускание предлежащей части в малый таз
 - б) потуги
 - в) внутренний поворот головки
 - г) полное раскрытие шейки матки
 - д) рождение плода

4.2.2. Кейс-задачи:

1. Повторнородящая. Беременность 38 нед. Вторая беременность закончилась 2 года назад операцией кесарева сечения в нижнем сегменте по поводу несоответствия размеров головки плода и таза матери. Внезапно появились боли в области послеоперационного рубца. При пальпации рубец на передней брюшной стенке болезненный, истонченный, широкий, спаян с телом матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сформирована, зев закрыт. Сердцебиение плода 150 ударов в мин, ритмичное. Диагноз?

Что делать?

2. Беременность 6-я, доношенная, 1 период родов. Таз нормальный. Крупный плод. При наружном исследовании: головка слева в подвздошной области, тазовая часть плода справа ближе к дну матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сглажена, открытие 3 см, плодный пузырь цел, через оболочки определяется пульсирующая пуповина. Диагноз? Тактика родоразрешения?

4. Больной 54 лет во время расширенной кольпоскопии произведена прицельная биопсия шейки матки. При гистологическом исследовании биоптата выявлена картина плоскоклеточного неороговевающего рака. Глубина инвазии до 5 мм.

Вопросы:

- 1) Определите стадию заболевания.
- 2) Определите объем и тактику лечения больной.

5. В гинекологическое отделение поступила больная Н., 65 лет, с жалобами на боли в левом бедре, особенно по ночам. При дефекации в моче и кале присутствует кровь.

Осмотр при помощи зеркал: шейку матки при помощи зеркал осмотреть не удастся из-за узкого влагалища и инфильтрации раковой тканью передней и задней его стенок.

Ректальное исследование: стенки влагалища и прямой кишки инфильтрованы раковой тканью, плотные. Тело матки увеличено до 11 нед. беременности, плотное, бугристое. В параметриях с двух сторон пальпируются инфильтраты, доходящие до стенок таза.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского; 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с.	1	0
2.	Неотложные состояния в акушерстве : руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 784 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология) .	2	1
3.	Акушерство : руководство для практикующих врачей / И. С. Сидорова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2013 – 1048 с.	1	1
4.	Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	1
5.	Симуляционное обучение: акушерство,	1	1

	гинекология, перинатология, педиатрия : руководство для врачей и преподавателей / сост. М.Д. Горшков; ред. Г.Т. Сухих. – М. : РОСОМЕД, 2015. – 232 с. : ил.		
6.	Оперативная гинекология / В. И. Краснопольский, С. Н. Буянова, Н. А. Щукина, А. А. Попов. – 2-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 320 с. : ил.	2	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / И. О. Макаров. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 112 с.	1	1
2.	Боровкова, Л. В. Невынашивание беременности: учебное пособие / Л.В.Боровкова, С.О.Колобова. – Н.Новгород: 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 122 с.	3	1
3.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике : руководство для врачей / И. В. Медяникова, С. В. Баринов, Т. И. Долгих, К. Л. Полежаев, В. В. Ралко. – М. : Литтерра, 2014. – 128 с. : ил.	0	1
4.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	3	5
5.	Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 992 с.	1	0
6.	Преждевременные роды: учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 80 с.	3	5
7.	Прилепская В.Н. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. 384 с.	2	0
8.	Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология. Изд-во "БИНОМ", 2016. - 424с. с ил.	2	0
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии – в 2-х т. – Том 2. Гинекология:	2	0

	Учеб. пособие /Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, И.В. Игнатко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.		
10.	Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции /В.Н. Прилепская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	0
11.	Гречканев Геннадий Олегович. Технологии озонотерапии в акушерстве и гинекологии : монография / Г.О. Гречканев, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 – 384 с.	2	5

5.3. Электронные образовательные ресурсы

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная	Национальные руководства	с любого компьютера,	Ограни

	медицинская библиотека «Консультант врача»	по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	чено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1.	Физиология беременности и родов	Акушерские фантомы, муляжи таза и плода, акушерский инструментарий	3
2.	Оперативное акушерство	Акушерский инструментарий	2
3.	Неоперативная гинекология	Видеофильмы	4
4.	Оперативная гинекология	Гинекологический инструментарий	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Дискуссия по теме: Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета.
2. Дискуссия по теме: Климактерический синдром.
3. Дискуссия по теме: Диффузный токсический зоб.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный зал, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном.
2. База кафедры: ГБУЗ НО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №29»; ГБУЗ НО «Родильный дом № 4» ул. Октябрьской Революции, 66 В; ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №40», родильный дом №7 с функцией Перинатального центра; ГБУЗ НО «Родильный дом № 1» ул. Варварская, 42.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Оборудование стационаров, лабораторий клинических баз кафедры.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3. Наборы слайдов, карточек, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доски.